Galaktyczne finanse

Zadania kreatywne

Poniżej znajduje się zestaw 15 zadań kreatywnych, które należy wykorzystać w sytuacji, gdy jedna z drużyn podczas rozgrywki stanie na polu kreatywnym lub minie to pole. Zadanie wykonują wszystkie zespoły. O tym, które zadanie kreatywne będzie odczytane, decyduje osoba prowadząca grę. Każde zadanie składa się z 2 części:

1. Treść zadania kreatywnego – jest to zadanie do wykonania przez każdą grupę.
2. Propozycja odpowiedzi – jest to jedynie przykład rozwiązania danego zadania. Ponieważ są to zadania kreatywne, odpowiedzi mogą być bardzo różne. Celem podanej propozycji jest ułatwienie oceny prawidłowości odpowiedzi udzielonych przez zespoły.

---

1. **Waszą drużyna właśnie zakłada firmę!**
   - Wymyślcie branżę, w której będzie działać Wasza firma (np. ekologiczne gadżety, gry planszowe, sport).
   - Następnie stwórzcie logotyp firmy, który nawiąże do branży i specyfiki jej działania. Opowiedzcie, co on symbolizuje i dlaczego go wybraliście.

   Propozycja odpowiedzi: Nasza firma będzie działała w branży odzieżowej i będzie sprzedawała ubrania stworzone całkowicie z materiałów z recyklingu. Logotypem firmy będzie ikona koszulki ze strzałkami zataczającymi okrąg dookoła niej, ponieważ dobrze oddaje to ducha recyklingu i zwraca uwagę na konieczność zadbania o środowisko (ważne jest to, aby logo było powiązane z zakresem działalności lub nazwą przedsiębiorstwa).

2. **Wyobraźcie sobie, że Wasza firma wprowadza na rynek nowy produkt (np. napój, aplikację).**
   - Wymyślcie dla tego produktu krótkie hasło reklamowe, które przyciągnie uwagę i zapadnie w pamięć.

   Propozycja odpowiedzi: Produkt to zdrowy napój z ograniczoną zawartością cukru. Hasło reklamowe: „Pij zdrowo. Czuj się lekko".

3. **Spółdzielnia to grupa osób współpracująca, aby osiągnąć wspólny cel, dawniej nazywana także kooperatywą.**
   - Zastanówcie się, jaką spółdzielnię moglibyście stworzyć dzisiaj w szkole (np. grupę pomocową lub ekologiczną inicjatywę).
   - Podajcie nazwę Waszej spółdzielni i cel jej działalności.

   Propozycja odpowiedzi: Spółdzielnia to szkolny teatr. Nazwa: Teatr Wspólna Scena. Cel działalności: Tworzenie przestrzeni do wspólnego działania, rozwoju oraz wyrażania siebie poprzez sztukę teatralną. Teatr działa w formie kooperatywy, więc każdy członek ma wpływ na decyzje, pomysły oraz realizację spektakli. Dzięki temu uczniowie uczą się współpracy, odpowiedzialności, kreatywnego myślenia, komunikacji, wyrażania emocji i opinii w sposób twórczy. W ramach działalności teatru młodzi aktorzy mogą sprzedawać bilety na występy, z których dochód przeznaczą na zakup nowych kostiumów i elementów scenografii.

4. **Wyobraźcie sobie, że świat wprowadza jedną wspólną walutę.**
   - Wymyślcie jej nazwę i powiedzcie, co będzie jej symbolem (np. coś, co pokazuje nowoczesność, ekologię albo współpracę).
   - Uzasadnijcie swój wybór.

   Propozycja odpowiedzi: Ogólnoświatowa waluta będzie nosiła nazwę „wodowaluta". Jej symbolem będzie kropla wody. Ma to zwrócić uwagę na to, jak ważnym zasobem jest woda, oraz że, podobnie jak zwykłe pieniądze, należy ją oszczędzać i mądrze nią zarządzać.

5. **Wyobraźcie sobie, że wybieracie się na bezludną wyspę.**
   - Wymieńcie 3 przedmioty, które będą Wam na niej potrzebne. Uzasadnijcie wybór każdego z nich.

   Propozycja odpowiedzi: Na bezludnej wyspie przydadzą się: krzesiwo, zapałki lub zapalniczka potrzebne do gotowania, zapewnienia ciepła i odstraszania zwierząt; notatnik i ołówek do planowania działań i spisywania obserwacji; kompas do odnajdywania kierunków i planowania wypraw.

6. **Wasza drużyna otwiera firmę kosmiczną.**
   - Co będziecie sprzedawać lub oferować w kosmosie? Uzasadnijcie swój wybór.

   Propozycja odpowiedzi: W kosmosie będziemy oferować usługi sprzątania. Na stacjach kosmicznych też trzeba zadbać o porządek. Poza tym dookoła naszej planety krąży dużo śmieci i będziemy mogli je uprzątnąć.

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

7. **Wasza drużyna wymyśliła aplikację, która pomoże ludziom oszczędzać pieniądze.**
   - Podajcie nazwę tej aplikacji i powiedzcie, jak ją zareklamujecie.
   - Ułóżcie hasło kampanii reklamowej, która zachęci klientów do korzystania z Waszej aplikacji.

   Propozycja odpowiedzi: Nazwa: „Oszczędzalnik". Opis aplikacji: „Oszczędzalnik" to aplikacja, która pomaga Ci śledzić wydatki, planować budżet. Każdy Twój zakup jest analizowany, a aplikacja podpowiada, gdzie możesz zaoszczędzić dzięki promocjom. Reklama w formie filmiku w mediach społecznościowych: ktoś siedzi w kawiarni i kupuje kawę, która kosztuje 25 zł. Po zapłaceniu przychodzi powiadomienie z aplikacji: „Serio? Znowu? 25 zł za jedną kawę?". Na ekranie pojawia się logo „Oszczędzalnik". Propozycja hasła: „Oszczędzalnik – Twój portfel lubi to".

8. **Zaprojektujcie nową funkcję dla plecaka szkolnego, która sprawi, że będzie on superpraktyczny.**

   Propozycja odpowiedzi: Plecak posiada organizer, który jest połączony z aplikacją w telefonie. Przypomina, że uczeń zapomniał np. książki do matematyki, kluczy lub wody. Plecak ma również GPS, więc można go szybko zlokalizować.

9. **Wyobraźcie sobie, że macie możliwość porozmawiać z jedną ważną osobą z historii Polski związaną z gospodarką lub finansami. Z kim rozmawiacie i na jaki temat?**

   Propozycja odpowiedzi: Porozmawiamy z Władysławem Grabskim. Zapytamy go, jakie były największe wyzwania w Polsce po I wojnie światowej i odzyskaniu niepodległości. Poprosimy, aby opowiedział nam o sytuacji gospodarczej w kraju oraz o tym, jak poradził sobie z kryzysem gospodarczym.

10. **Wyobraźcie sobie, że możecie mieć jedną finansową supermoc. Co by to było? Uzasadnijcie swój wybór.**

    Propozycja odpowiedzi: Nasza supermoc to finansowa intuicja. Finansowa intuicja pozwoli natychmiast zrozumieć skutki każdej decyzji finansowej – wiemy, co się stanie, jeśli coś kupimy, zainwestujemy lub odłożymy pieniądze. Dzięki temu podejmujemy zawsze najlepsze decyzje finansowe.

11. **Wyobraźcie sobie, że możecie porozmawiać z dowolnym bohaterem książki. Kogo wybierzecie i o co go zapytacie?**

    Propozycja odpowiedzi: Chcielibyśmy porozmawiać z Małym Księciem. Zapytalibyśmy, czego nauczyły go podróże po innych planetach i czy naprawdę jego zdaniem dorośli nie rozumieją świata tak dobrze, jak rozumieją go dzieci. Chcielibyśmy też zapytać, czy kiedykolwiek wrócił na swoją planetę do Róży.

12. **Wymyślcie szkolny konkurs, w którym nagrodą jest podróż w czasie. Co trzeba zrobić, aby ją wygrać?**

    Propozycja odpowiedzi: Każdy uczestnik konkursu wybiera historyczną epokę, do której chciałby się przenieść. Praca konkursowa polega na przygotowaniu krótkiego filmiku, w którym uczestnik zaprezentuje strój, który w tamtym czasie nosili ludzie, i przedstawi krótką scenkę dotyczącą ich codziennego życia. Jury konkursowe, składające się z nauczycieli, oceni przygotowane filmy i wyłoni zwycięzcę.

13. **Wyobraźcie sobie, że prowadzicie szkolny sklepik. Co w nim sprzedajecie i jak zachęcacie klientów do robienia w nim zakupów?**

    Propozycja odpowiedzi: Sprzedajemy w nim zdrowe przekąski. Klientów przyciągamy poprzez organizację Dnia Otwartego, w którym można za darmo spróbować naszych przekąsek, a w późniejszym czasie przygotowujemy reklamy i prezentacje o tym, dlaczego warto zdrowo się odżywiać.

14. **Stwórzcie slogan reklamowy ekologicznej kampanii oszczędzania wody lub prądu.**

    Propozycja odpowiedzi: „Woda to skarb – nie spuszczaj go w zlewie", „Zaklepuję prysznic, a nie kąpiel w wannie", „Nie bądź żarówką – świeć przykładem", „Wyłączaj światło – włącz myślenie".

15. **Wskażcie, które zawody według Was będą najbardziej potrzebne w przyszłości i dlaczego. Podajcie dwa przykłady.**

    Propozycja odpowiedzi: Programista sztucznej inteligencji – w przyszłości wiele urządzeń i firm będzie działać dzięki sztucznej inteligencji, więc potrzebni będą specjaliści potrafiący tworzyć inteligentne systemy i aplikacje. Inżynier środowiska – zmiany klimatu i zanieczyszczenie środowiska to duże wyzwania. Specjaliści z tej dziedziny pomogą utrzymać czystość naszej planety. Psycholog cyfrowy – coraz więcej ludzi spędza większość życia w sieci, co wpływa na emocje i relacje międzyludzkie. Taki specjalista pomagałby utrzymać równowagę między światem realnym a światem cyfrowym. Specjalista do spraw cyberbezpieczeństwa – wraz z rozwojem technologii i pracy zdalnej znaczenie ochrony danych i systemów cyfrowych rośnie bardzo dynamicznie. Taki specjalista potrafi zapobiegać zagrożeniom oraz reagować na naruszenia bezpieczeństwa w czasie rzeczywistym.

